

**ABSTRAK**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA MATERI  
EKOSISTEM DENGAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK  
MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SD**

**Jelinda Theresia Pelodu**

**Universitas Sanata Dharma Yogyakarta**

**2023**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa. Selain itu media pembelajaran yang ada kurang membuat siswa tertarik untuk belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan lembar kerja siswa materi ekosistem dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri untuk menumbuhkan minat belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development (R&D)* dengan tipe ADDIE. Penelitian ini melibatkan 3 guru untuk analisis kebutuhan, 1 ahli media pembelajaran dan 2 guru sebagai subjek validator untuk melihat kualitas LKS yang dikembangkan, serta 30 siswa kelas IV SD Negeri Adisucipto 1 sebagai subjek dari uji coba produk yang dilakukan pada 3 Agustus 2023. Teknik pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, serta angket atau kuesioner. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini adalah (1) LKS materi ekosistem dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri untuk menumbuhkan minat belajar siswa kelas 4 SD yang dikembangkan menggunakan langkah-langkah ADDIE, yang terdiri dari *analyze, design, development, implementation, evaluate*, (2) LKS materi ekosistem dengan model pembelajaran inkuiri untuk menumbuhkan minat belajar siswa kelas 4 SD termasuk kategori “Sudah layak” dengan rerata 3,6 dan rekomendasi “tidak perlu revisi”, (3) LKS materi ekosistem yang dikembangkan memiliki peningkatan terhadap minat belajar yang termasuk dalam kategori “Tinggi” dengan kenaikan 1,3 dari rata-rata skor 2,25 menjadi 3,56 dan persentase sebesar “58%”.

**Kata Kunci:** LKS, model pembelajaran inkuiri, minat belajar, ekosistem.

**ABSTRACT**

***DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS ECOSYSTEM MATERIAL WITH INQUIRY LEARNING MODEL TO FOSTER LEARNING INTEREST IN GRADE IV ELEMENTARY STUDENTS***

**Jelinda Theresia Pelodu**

***Sanata Dharma University***

**2023**

*This research was motivated by the low interest in student learning. In addition, the existing learning media does not make students interested in learning. This study aims to develop student worksheets on ecosystem material by using an inquiry learning model to foster learning interest in grade 4 elementary school students.*

*The type of research used is Research and Development (R & D) with the ADDIE type. This research involved 3 teachers for needs analysis, 1 learning media expert and 2 teachers as validator subjects to see the quality of the LKS developed, and 30 grade IV students of SD Negeri Adisucipto 1 as subjects of product trials conducted on August 3, 2023. Data collection techniques used in this study include observation, interviews, and questionnaires. This research uses quantitative and qualitative data analysis techniques.*

*The results of this study are (1) LKS ecosystem material using an inquiry learning model to foster learning interest of grade 4 elementary school students developed using ADDIE steps, consisting of analyze, design, development, implementation, evaluate, (2) LKS ecosystem material with an inquiry learning model to foster interest in learning grade 4 elementary school students including the "Already feasible" category with an average of 3.6 and recommendations "no need for revision", (3) LKS developed ecosystem material has an increase in learning interest included in the "High" category with an increase of 1.3 from an average score of 2.25 to 3.56 and a percentage of "58%".*

***Keywords:*** LKS, inquiry learning model, learning interest, ecosystem.